

# Recomendaciones para profesores que enseñan a hablantes de herencia



**Participantes:** María José Negrete Jaime, Itzel Núñez Juárez, Mabel Yasmin Flores Rodríguez, Cynthia Petita Villa Vidals.  
**Asesora:** Mtra. Alma Laura Montes Hernández

1

## NO JUZGAR EL ESPAÑOL DE LOS HABLANTES DE HERENCIA

- Ser prudentes con los comentarios y la corrección de errores en el aula.
- No anteponer ideas hasta conocer las características específicas de nuestros estudiantes de lengua de herencia.



2

## IDENTIDAD DE LOS HABLANTES DE HERENCIA

- Reconocer que los hablantes de herencia tienen una estrecha conexión con la cultura de sus padres.

- Respetar las diferencias culturales y entender que la identidad cultural de estos hablantes está en constante construcción y enriquecimiento.



3

## EXPLORAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS HABLANTES DE HERENCIA

- Previo a la instrucción formal, conversar con los estudiantes para conocer su historia de vida respecto al español:
  - Cómo aprendieron el idioma.
  - Qué les gusta e interesa del idioma.
  - Experiencias con el idioma y la cultura mexicana.
  - Dónde, con quién y cuándo utilizan el español.



- La expresión oral y comprensión auditiva están altamente desarrolladas, principalmente por el contexto (familiar) donde han aprendido el español.
- Su registro y vocabulario suele ser más natural, informal y espontáneo.



4

## HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE LOS HABLANTES DE HERENCIA

5

## EVALUACIÓN DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS

- Reflexionar sobre la forma de estimar las destrezas lingüísticas, ya que un examen no funciona para evaluar objetivamente el nivel de cada una de las habilidades (expresión escrita y oral; comprensión auditiva y lectora) de los hablantes de herencia.

