

## Interpretación de los datos

Los datos obtenidos sin duda alguna fueron sorprendentes, ya que esperábamos respuestas con una tendencia de abandono docente. Sin embargo, nos dimos cuenta que en realidad los profesores se encuentran de buena manera desempeñando sus labores. Se identificó que prefieren el impartir clases de manera presencial en lugar de la virtualidad. A pesar de lo anterior, es importante recalcar que sí existen factores de estrés que pueden mermar el desempeño de nuestros docentes, que por desgracia uno de ellos es: **"los estudiantes y su comportamiento"**.

### Importancia de velar por el bienestar de nuestros docentes.

Los profesores son las personas que ayudan a fomentar y crear nuevas generaciones, por ende es importante preocuparnos por el bienestar de ellos, crear campañas para impartir un sentimiento de respeto y valor de los estudiantes hacía los profesores. De igual forma, sensibilizar y hacerles saber a los maestros del gran valor e importancia que tiene su trabajo.



ENMS de León



ENMS Centro Histórico

## ¡Juntos por un índice menor de deserción docente!



Colegio del Nivel Medio Superior | ENMS de León Guanajuato



### Integrantes del equipo

#### Maestras:

- Bertha Mondelo Villaseñor.
- Mónica Mondelo Villaseñor.

#### Alumnos:

- Sebastián Cacho León.
- Cinthia Anette Jaramillo Vera.
- Diego de Jesús Muñoz González.
- Angel Ismael Negrete Muñoz.
- Carlos Alfonso Soriano Díaz.
- Diego Mauricio Villalpando León.

## DESERCIÓN DOCENTE ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA

Llevamos a cabo esta investigación ya que nos pareció un tema de suma importancia y con un amplio campo que explorar. Por otro lado, nos dimos cuenta que existe muy poca información relacionado al mismo, llamando así nuestra atención aún más.

### Objetivo

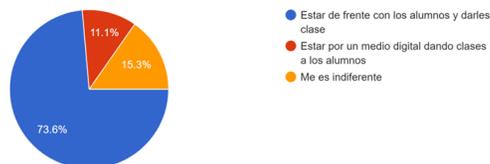
La investigación tiene como objetivo el identificar las causas que llevaron a la deserción de docente y ofrecer estrategias preventivas para evitarla, con el fin de hacer conciencia de la importancia de permanecer y construir una vida significativa en el ámbito educativo a pesar de las adversidades.

### Recursos

Nosotros empleamos un cuestionario el cual constaba de un total de 18 preguntas, con la intención de recolectar información sobre docentes activos e inactivos. Tuvimos un total de 73 respuestas, siendo 49 profesores de la ENMS de León y 24 profesores de la ENMS Centro Histórico.

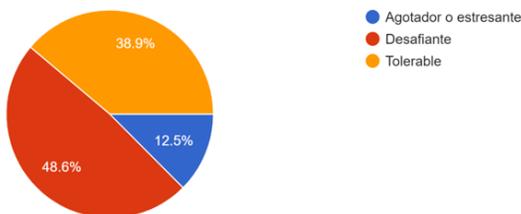
Obteniendo la siguiente información relevante:

El principal motivo para ser profesor fue la intención de **compartir conocimientos**, con un total de 61 respuestas. El segundo motivo fue que lo **escogieron como profesión** teniendo un total de 38 respuestas. También preguntamos sobre qué situación se les hace más cómoda, obteniendo lo siguiente:

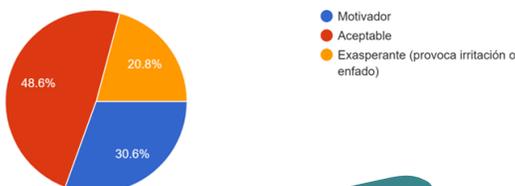


Las respuestas que nos sorprendieron fueron en las preguntas en que pedimos que nos definieran con una palabra las siguientes situaciones:

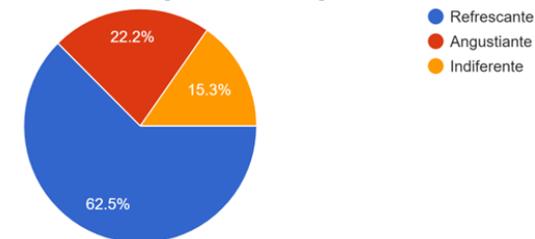
### Situación pre-pandemia



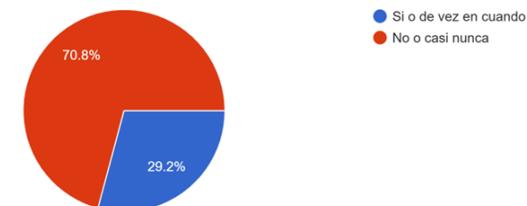
### Situación pandemia-virtualidad



### Situación pandemia-presencialidad



Realizamos la pregunta de "¿Has tenido alguna vez algún deseo de dejar de impartir clases?" en la cual obtuvimos información que nos tomó por sorpresa:



Gracias al cuestionario descubrimos que el principal factor de estrés de los profesores es la **sobrecarga laboral** (teniendo un total de 44 respuestas), como segundo factor encontramos a **los estudiantes y su comportamiento** (con un total de 30 respuestas) Por último, preguntamos si tenían pensado dejar de impartir clases próximamente, de la cual recolectamos los siguientes datos:

