

# Desarrollo de elementos de realidad aumentada Nivel 1 para uso didáctico en las ciencias experimentales

Armenta Armenta Danna Paola, Avalos Núñez Josué Yovani, Chávez García Jeleiny Alejandra, Zavala Zavala Ximena  
Asesor: Linares López César Augusto

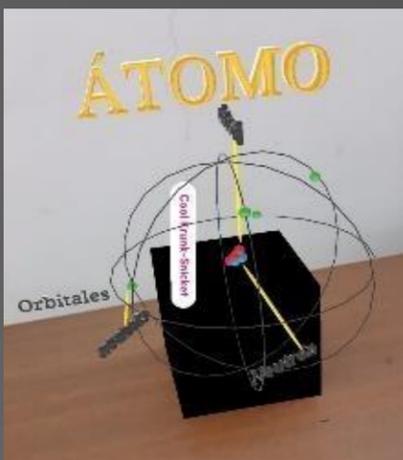
## Realidad aumentada

Información adicional que se obtiene de la observación de un entorno, captada a través de la cámara de un dispositivo que previamente tiene instalado un software específico.



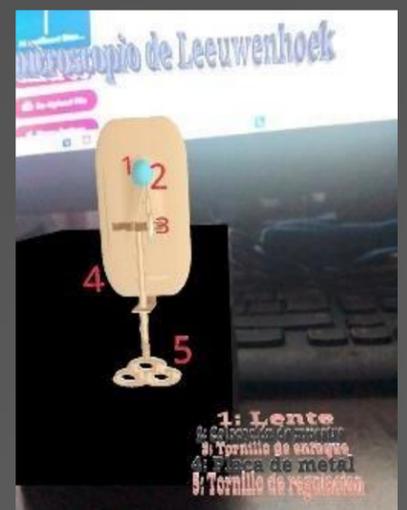
Elementos que se requieren para su visualización:

- Dispositivo con cámara
- Software
- Disparador



Tipos de realidad aumentada:

- Geolocalizada
- Basada en marcadores



Niveles de realidad Aumentada:

- Nivel 0 (Enlazado con el mundo físico)
- Nivel 1 (RV con marcadores)
- Nivel 2 (RV sin marcadores)
- Nivel 3 (Visión aumentada)

## Conclusiones

La realidad aumentada en la educación tiene el potencial de captar la atención, estimular y motivar a los estudiantes para explorar los contenidos de la materia desde otros ángulos, ayudar a los profesores en temas donde los estudiantes no pueden tener experiencia de primera mano, mejorar la colaboración entre estudiantes y entre estudiantes y profesores, fomentar la creatividad e imaginación de los estudiantes y ayudarlos a tomar el control de su propio aprendizaje entre otras.

## Referencias

- Blázquez S. A. 2017. Realidad Aumentada en Educación. Universidad Politécnica de Madrid, Gabinete de Tele-Educación.
- Yuen S., Yaoyuneyong G., Johnson E. 2011. Augmented reality: An overview and five directions for AR in education. Journal of Educational Technology Development and Exchange, 4(1), 119-140.