



# ANÁLISIS DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO POST-CONTINGENCIA Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Cervantes Saldaña HA, López Chávez G, Pacheco Cruz DP, Rodríguez Estrada D, Moreno Frías MC.

## INTRODUCCIÓN

La contingencia que trajo el Covid-19 implicó un cambio radical en la vida de la humanidad, en el aspecto académico significó un cambio en la manera de llevar a cabo la educación, pasó de ser presencial a ser únicamente en línea. Por lo que los estudiantes tuvieron que realizar modificaciones en sus hábitos de estudio, para adaptarse a la nueva modalidad. Dos años después de este suceso, en la llamada post-contingencia, el retomar nuevamente la presencialidad implicó un reto para el aprendizaje.

Por lo que el objetivo del presente trabajo fue analizar si los hábitos de estudio post-contingencia tuvieron un impacto en el rendimiento académico de los alumnos de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo.

## METODOLOGÍA

Selección aleatoria estudiantes de 2°, 4° y 6° semestre de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo.

Aplicación de un cuestionario de Forms con 12 preguntas de datos personales (edad, género, materias reprobadas en primer y segundo parcial, promedio del semestre anterior y actual, etc.)

Después de responder las preguntas anteriores, por medio de un formulario en Forms, se hace aplicó el instrumento CASM-85 en su versión larga de 55 preguntas abarcando 5 ejes referentes a los hábitos de estudio.

Análisis de Datos: Se determinaron las frecuencias de las variables categóricas y promedios para las variables numéricas. Se aplicó una correlación de Spearman para datos no paramétricos, con la finalidad de determinar la asociación entre hábitos de estudio y rendimiento académico.

## RESULTADOS

Se evaluaron 64 alumnos de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo que cuentan con una edad promedio de 16.5 años, de los cuales 25 eran hombres y 39 mujeres. 19 alumnos de segundo semestre, 20 alumnos de cuarto semestre y 25 de sexto semestre.

Luego de aplicar el instrumento y analizar los 5 ejes tomados en cuenta en el instrumento CASM-85, se llegó a la conclusión de que en general el 51.56% de los estudiantes tiene hábitos de estudios adecuados y el 48.44% restantes tiene hábitos de estudio inadecuados

Tabla 1: Análisis de Factores del instrumento CASM-85 por grupo:

		Área I ¿Cómo estudia usted?	Área II ¿Cómo hace sus tareas?	Área III ¿Cómo prepara sus exámenes?	Área IV ¿Cómo escucha las clases?	Área V ¿Qué acompaña sus momentos de estudio?	HÁBITOS DE ESTUDIO
2° Semestre (19)	Adecuado	94.74 %	100 %	63.16 %	94.74 %	89.47 %	94.74 %
	Inadecuado	5.26 %	0 %	36.84 %	5.26 %	10.53 %	5.26 %
4° Semestre (20)	Adecuado	70 %	85 %	75 %	80 %	65 %	75 %
	Inadecuado	30 %	15 %	25 %	20 %	35 %	25 %
6° Semestre (25)	Adecuado	84.6 %	84.6 %	53.84 %	84.6 %	69.23 %	77 %
	Inadecuado	15.4 %	15.4 %	46.16 %	15.4 %	30.77 %	23 %

En la siguiente gráfica se muestra la distribución del rendimiento académico que tuvieron los alumnos que tuvieron adecuados hábitos de estudio.



Los hábitos de estudio se asociaron con el rendimiento académico (promedio de calificaciones) de manera limítrofe y específicamente con el área III del instrumento que indica la forma en la que los alumnos preparan sus exámenes.

		Área I ¿Cómo estudia usted?	Área II ¿Cómo hace sus tareas?	Área III ¿Cómo prepara sus exámenes?	Área IV ¿Cómo escucha las clases?	Área V ¿Qué acompaña sus momentos de estudio?	HÁBITOS DE ESTUDIO
Promedio	Coefficiente de correlación	0.161	0.132	0.270	0.194	0.062	0.238
	p	0.20	0.30	0.03	0.12	0.63	0.05

**CONCLUSIÓN:** Los hábitos de estudio post-contingencia están asociados con el rendimiento académico en alumnos de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo.

- Cepal, N. U. (2020). La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19. CEPAL.
- Rugeles P., Mora B., Metaute P. (2015). El rol del estudiante en los ambientes educativos mediados por las TIC. Rev. Lasallista 2(2).
- Ríos, V. Ramos, D. (2013). Hábitos de estudio y rendimiento académico de los estudiantes de ingeniería, ecoturismo y educación de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Ciudad Puerto Maldonado. El Ceprosimad, 2(1):23-32.
- Gómez, A. (2013). Tesis: Relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes Quetzaltenango: Universidad Rafael Landívar.