

Impacto de la transición de la educación básica a la media superior o bachillerato

INTRODUCCIÓN

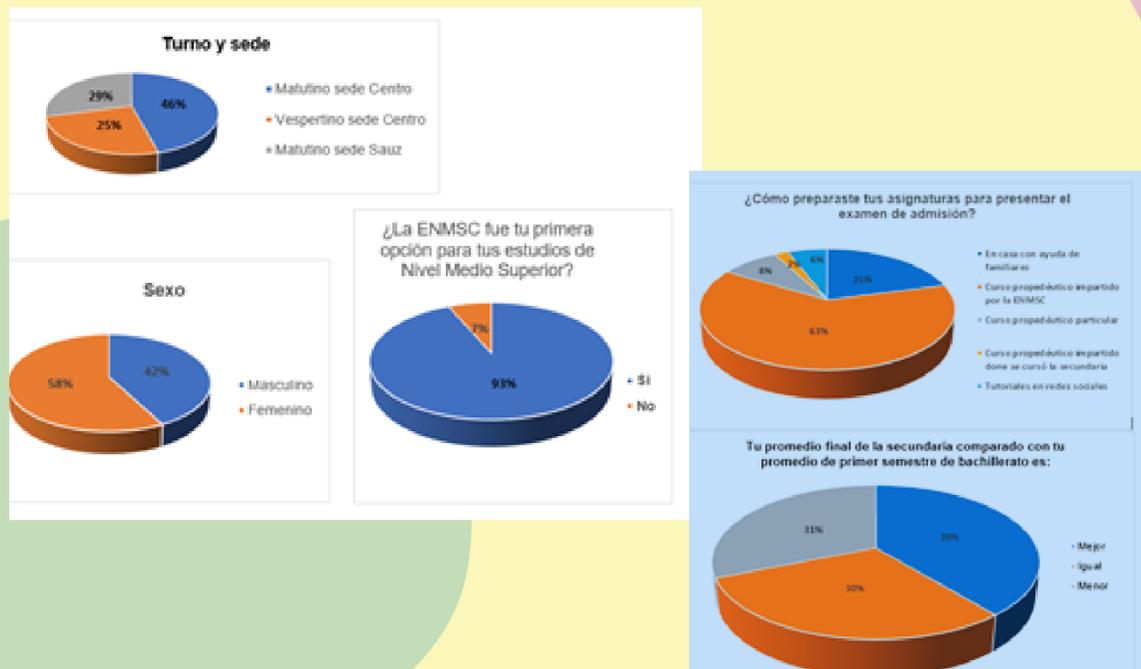
Las últimas generaciones que han ingresado a la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, han presentado ausencia de saberes, conocimientos y competencias, que influyen e impactan en el rendimiento académico y en la eficiencia terminal, para lograr dar una solución a este problema, se realiza la siguiente investigación explicativa de carácter mixto, con tres ejes que son el de investigación, Educación y comunicación del conocimiento, con la finalidad de poder apoyar a los alumnos de primer ingreso en este difícil proceso de transición, identificando los temas que más se les dificulta en las asignaturas de Matemáticas, Español, Ciencias Sociales y Naturales, a través de infografías, reportes, video, e informe de los resultados.

Integrantes
Sandra Arriaga Martínez
María del Carmen Gómez Cano
Andrea Fernanda Mendoza Gómez
Dulce Irais Lira Rojas
Froylan Ramírez Martínez
Emily Arriaga Mosqueda
Valentina Constanza Morales Gorostieta

Metodología

La metodología se realizó de la siguiente manera: Primero se diseñó el instrumento, posteriormente se hizo la prueba piloto, la población de alumnos de segundo semestre de la Escuela de nivel medio superior es de 593, este instrumento se aplicó a una muestra representativa de 291 alumnos utilizando la herramienta de Forms, una vez que ya se obtuvieron los resultados se hizo el respectivo vaciado y análisis de datos para la realización de gráficos e interpretación de los datos cualitativos y cuantitativos. Una vez realizado este procedimiento con los datos se trabajó con los diversos ejes de la investigación para coadyuvar con el proceso de aprendizaje de los alumnos de nuevo ingreso y sea más sencillo y pueda desarrollar habilidades correspondientes a este otro nivel.

Resultados



Conclusiones

Los resultados que aquí se exponen, hace evidente la importancia de seguir realizando este tipo de estudios, a fin de identificar de manera precisa las necesidades existentes dentro de estos niveles educativos en la UG, así los resultados que aquí se exponen denotan la importancia de abrir varias líneas de investigación acerca de la vinculación entre ambos niveles educativos. Se hace evidente la importancia de seguir realizando este tipo de estudios, a fin de identificar de manera precisa las necesidades existentes dentro de estos niveles educativos en la UG, así como la inminente necesidad de desarrollar e impulsar estrategias institucionales que permitan amortiguar el impacto que genera la transición de la Educación Media Básica a la Educación media superior a la Educación Superior, en los estudiantes. Con esta información es posible plantear e instrumentar estrategias de intervención pedagógica, que permitan una adecuada articulación entre ambos niveles educativos, con la finalidad de optimizar una formación adecuada.

Temas con Facilidad en :

MATERIA	TOTAL, DE ALUMNOS	TEMA
Español	86	La ortografía
Matemáticas	121	Operaciones Aritméticas
C. Naturales	75	El cuerpo humano
C. Sociales	110	Etapas del desarrollo humano

Temas con dificultad en:

MATERIA	TOTAL, DE ALUMNOS	TEMA
Español	118	La oración compuesta
Matemáticas	87	Teorema de Tales, Pitágoras y funciones trigonométricas
C. Naturales	66	Tabla periódica
C. Sociales	80	Sistema político – económico

Fuentes de información

Díaz Barriga, Ángel (2006). Las pruebas masivas. REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. ABRIL-JUNIO 2006, VOL. 11, NÚM. 29. México. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/140/14002912.pdf>

González, Ceballos Rubén et Abarca Cedeño, Mireya Sarahí, (2017) La transición del estudiante universitario. El primer año de estudios en la Universidad de Colima. Perspectiva institucional Universidad de Colima. México. Recuperado de: http://www.uco.mx/content/publicacionesenlinea/adjuntos/La-transicion-del-estudiante-universitario_438.pdf

Reyes, Carreto Ramón et al (2013). Un modelo empírico para explicar el desempeño académico de estudiantes de bachillerato. Perfiles Educativos | vol. XXXVI, núm. 146, 2014 | IISUE-UNAM. México. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/132/13232069004.pdf>

Sánchez, Mendiola Melchor et al. (2021). Transición de la educación media superior a la educación superior: estudio en la UNAM. Revista Digital Universitaria Vol. 22, Núm. 2, marzo-abril 2021. México. Recuperado de: <http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2021.22.2.10>