



Desarrollo de materiales ELE para fines didácticos y culturales

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Lenguas

Licenciatura en enseñanza del español como segunda lengua

Verano de Investigación

Andrea Mora Castellanos Ilse Lorena Ruiz Zarate Vania Hazel González

Mtra. Emily Marzin

Descripción general

El estudio propuesto aprovecha la competencia didáctica e intercultural de estudiantes de la licenciatura en enseñanza del español como segunda lengua para realizar un proyecto de corte investigación-acción que incluye la elaboración de actividades desde el nivel básico al avanzado, así como su aplicación y posterior revisión, con el propósito de presentar guías que contemplen el factor cultural adaptado a las necesidades de los cursos para extranjeros que ofrece la División.



Objetivos

Investigación: Participar en la mejora del desempeño docente en el aula ELE en contexto de inmersión mediante la reflexión, la retroalimentación y la búsqueda de soluciones concretas de forma colectiva. Analizar cómo las actividades fueron recibidas por docentes y estudiantes.

Educación: Poner en práctica la competencia didáctica e intercultural mediante la elaboración de actividades para la clase español lengua extranjera. Ofrecer materiales auténticos que responden a una necesidad pedagógica y que corresponden a un contexto específico.

Comunicación pública de la ciencia: Concientizar al público general sobre la importancia de contar con materiales originales para la enseñanza del español como lengua extranjera en contexto de inmersión lingüística y cultural.

Desarrollo del proyecto



Observar y analizar

La cultura en el salón ELE y el material didáctico

Revisión de conceptos

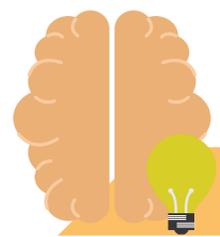
- (inter)culturalidad en el salón de clase ELE
- Guías pedagógicas en las clases ELE
- Investigación-acción



Uso de instrumentos de recolección

- Diarios
- Sesiones de apoyo

Elaboración y aplicación de actividades culturales





Desarrollo de materiales ELE para fines didácticos y culturales

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Lenguas

Licenciatura en enseñanza del español como segunda lengua

Verano de Investigación

Andrea Mora Castellanos Ilse Lorena Ruiz Zarate Vania Hazel González

Mtra. Emily Marzin



Resultados del análisis

Falta de seguridad y capacitación

Desarrollo docente y estudiante ELE

Impacto de la colaboración y de la reflexión

Reconocimiento de pares y estudiantes



Conclusiones



Referencias

Atienza, J.L. (1994). Materiales curriculares ¿para qué? Signos, teoría y práctica de la educación. Lomas, C. (2004). Los libros de textos y las prácticas de la educación lingüística. Textos n° 36. Pp 15 - 32.

Baz, A. Á. (2016). El docente intercultural en ELE y sus materiales: propuesta de actuación en el aula. In La formación y competencias del profesorado de ELE: XXVI Congreso Internacional ASELE (pp. 75-88). Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

Hutchinson, T. & Torres, E. (1994). The textbooks agent of change. ELT Journal. Pp 315 - 328. CVC. Cervantes Virtual. (SF). Libro de texto.

Latorre, A. (2004). La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa, 4.

Martínez-Miguélez, M. (2000). La investigación-acción en el aula. Agenda académica, 7(1). https://docentia.webnode.es/_files/200000031-e2181e310b/ia.pdf

Roldan, O. (2003). Guía para la elaboración de un programa de estudio en educación a distancia. Edumecentro.

Serrano, P. N. (2009). Cultura con eñe: Cultura, sociocultura e intercultural en la clase de ELE. Tinkuy: Boletín de investigación y debate, (11), 83-93.